

CUENTA PÚBLICA 2025
COLEGIO JARDÍN
LO PRADO





COLEGIO JARDÍN LO PRADO

IDENTIFICACIÓN

RDB	10156-7
Dirección	Las Siemprevivas 1081
Comuna	Lo Prado
Deprov.	Poniente
E-mail	contacto@colegiojardinloprado.cl
Teléfono	226737878
Página web	www.colegiojardinloprado.cl
Niveles Enseñanza	Desde Prebásica hasta Octavo Básico
Tipo de Enseñanza	Jornada Escolar Completa (JEC)
Matrícula actual	325
Número de cursos	Prebásica: 2 cursos Ed. Básica: 8 cursos
Dependencia	Particular Subvencionado



AUTORIDADES

Sostenedor: Fundación Julia Ester

Rut: 65.148.235-6.

Representante legal: Wladimir Homel Navarro.

Directora: Yessenia Chaparro Vergara.

UTP Enseñanza pre básica y básica: Sandra Gallardo Correa

Convivencia Escolar: Sebastián Homel Bertoni



COLEGIO JARDÍN LO PRADO

CURSOS

Nivel	Curso	N° de Cursos	N° de Alumnos
Pre-básica	Pre-kínder	1	18
Pre-básica	Kínder	1	19
Ed. Básica	1°	1	31
Ed. Básica	2°	1	41
Ed. Básica	3°	1	45
Ed Básica	4°	1	39
Ed. Básica	5°	1	41
Ed. Básica	6°	1	41
Ed. Básica	7°	1	23
Ed. Básica	8°	1	35
Totales	10	10	333



COLEGIO JARDÍN LO PRADO

DOCENTES 2025

Inicio	Datos Generales	Adm. Matrícula	Admisión	Asistencia	Textos 2025	Reportes y Archivos	Consultas
Información Establecimiento	Edición Ficha Establecimiento	Adm. Tipos de Enseñanza	Adm. Cursos	Idoneidad Docente	Asistentes Educación	Subcontratos	

Ingreso o Edición de Docentes de su Establecimiento año 2025

A continuación puede administrar los datos de los docentes que imparten y/o evalúan subsectores en el establecimiento.

 Ingresar Nuevo Docente

 Imprimir Certificado Idoneidad

Lista de Docentes

Número de Docentes del Establecimiento: **18**
Número de Docentes en que el RUN no corresponde con el nombre: **0**
Número de Docentes que se encuentran fallecidos según validación con registro civil: **0**
Número de Docentes género Masculino: **6**
Número de Docentes género Femenino: **12**

Listado de docentes 

N	RUT	Nombre	Género	Observación	Estado Ido	Ingresar Idoneidad	Eliminar
1	18.337.822-8	CARRASCO PAREDES GISSELLE ALEJANDRA	Femenino		●		Posee Jefatura de Curso
2	17.108.510-1	CHAPARRO VERGARA YESSSENIA BELÉN	Femenino		●		✗
3	15.822.510-7	CONTRERAS CASTRO EMA GENOVEVA	Femenino		●		Posee Jefatura de Curso
4	16.381.558-3	CORTEZ GONZÁLEZ MARCELA FERNANDA	Femenino		●		Posee Jefatura de Curso
5	18.115.840-9	GALLARDO CORREA SANDRA CAROLINA	Femenino		●		✗
6	20.028.364-3	GARRIDO MEZA HÉCTOR EMMANUEL	Masculino		●		✗
7	8.686.776-1	HOMEL NAVARRO JULIA NATACHA	Femenino		●		✗
8	7.154.044-8	HOMEL NAVARRO TAMARA ZAHIRA	Femenino		●		✗
9	8.402.478-3	HOMEL NAVARRO WLADIMIR ERNESTO	Masculino		●		✗
10	9.973.145-1	IBARRA ACEVEDO ALEJANDRO ANDRÉS	Masculino		●		✗
11	18.833.650-7	JOPIA SANTIBÁÑEZ TANIA LUZ	Femenino		●		Posee Jefatura de Curso
12	19.112.635-1	MALUENDA AHUMADA CARLOS ANDRÉS	Masculino		●		Posee Jefatura de Curso
13	17.110.926-4	MELLA ALFARO THANIA JAVIERA	Femenino		●		Posee Jefatura de Curso
14	19.673.435-K	MUÑOZ SALAZAR AGUSTÍN IGNACIO	Masculino		●		✗
15	19.312.318-K	ORELLANA LLEBUL GONZALO IVÁN ENRIQUE	Masculino		●		Posee Jefatura de Curso
16	19.848.992-1	PEÑA PALOMINOS CAMILA ESTEFFANY	Femenino		●		Posee Jefatura de Curso
17	16.795.987-3	SANHUEZA MARTÍNEZ GLORIA SOLANGE	Femenino		●		Posee Jefatura de Curso
18	15.484.729-4	VÉLIZ HERRERA PAOLA ALEJANDRA	Femenino		●		Posee Jefatura de Curso

Asistentes de la Educación 2025



Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Bienvenido(a) RBD:10156 ESCUELA JARDIN LO PRADO| [Cerrar sesión](#) 

Sistema Información General de Estudiantes (SIGE)

[Página de manuales](#)

Inicio

Datos Generales

Adm. Matrícula

Admisión

Asistencia

Textos 2025

Reportes y Archivos

Consultas 

Información Establecimiento

Edición Ficha Establecimiento

Adm. Tipos de Enseñanza

Adm. Cursos

Idoneidad Docente

Asistentes Educación

Subcontratos

Ingreso o Edición de Asistentes de la Educación de su Establecimiento año 2025

A continuación puede administrar los datos de los asistentes de la educación que se desempeñan en el establecimiento.

 Ingresar Nuevo Asistente

 Generar Certificado

Lista de Asistentes de la Educación

Número de Asistentes de la Educación del Establecimiento: 14

Número de Asistentes de la Educación en que el RUN no corresponde con el nombre: 0

Número de Asistentes de la Educación que se encuentran fallecidos según validación con registro civil: 0

Número de Asistentes de la Educación género Masculino: 1

Número de Asistentes de la Educación género Femenino: 13

Listado de asistentes 

N	RUT	Nombre	Género	Observación	Estado Asistente	Editar	Eliminar
1	11.045.212-8	ALBORNOZ JERALDO VERÓNICA DE LAS MERCEDES	Femenino				
2	11.046.932-2	ARAVENA QUIROZ ROSA JEANNETTE	Femenino				
3	17.426.793-6	AVENDAÑO PINO CARLA ANDREA	Femenino				
4	13.661.840-7	BADILLA GARRIDO PRISCILA MARYORIE	Femenino				
5	17.879.113-3	CHÁVEZ HOMEL VALENTINA JAVIERA	Femenino				
6	21.219.963-K	DONAIRE RIQUELME ZAHIRA NAIR	Femenino				
7	19.244.281-8	HOMEL BERTONI SEBASTIAN FERNANDO	Masculino				
8	7.079.587-6	HOMEL NAVARRO NINOSKA SUILANGE	Femenino				
9	9.797.411-K	MENARES RAMOS JUANA EUGENIA	Femenino				
10	19.700.242-5	MORENO DÍAZ CAMILA FRANCISCA	Femenino				
11	17.107.213-1	PARADA NÚÑEZ CAROL IVETTE	Femenino				
12	20.332.823-0	ROJAS VALDERRAMA ALESSANDRA BELÉN	Femenino				
13	13.045.361-9	SARMIENTO LOAYZA LORETO DEL CARMEN	Femenino				
14	16.117.412-2	VALDÉS ORTIZ DANIELA MARÍA	Femenino				

Ministerio de Educación - Teléfono 600 600 2626 - Dirección Av. Libertador Bernardo O'higgins 1371

XHTML1.0 | CSS 3.0 | DS100 | 8.83.4.22.05.25

Siempre vivas N°1081- Lo Prado- Santiago Fono 56226737878-
Email contacto@colegiojardinloprado.cl

5



COLEGIO JARDÍN LO PRADO

Misión

Aspiramos a que nuestro colegio sea un referente educativo comunal, con educación integral y excelencia académica, que desarrolle habilidades y competencias, promueva y fortalezca nuevas experiencias en el ámbito de la cultura, el respeto por la historia, el patrimonio del país y los valores humanos positivos en el contexto social en permanente cambio.

Visión

Somos un colegio acogedor, que promueve educación integral y de calidad, propugnamos valores, formación cívica y sentido de permanencia a nuestra Comunidad Educativa, la que integra a la familia como pilar fundamental en el proceso educativo.



Indicadores cuantitativos

NIVELES	Matrícula Marzo	Retirados durante el año	Promovidos	Reprobados	Matricula Final Diciembre
Pre Kinder	21	3	18	0	18
Kinder	21	2	19	0	19
1° Básico	39	0	24	6	31
2° Básico	42	1	39	2	41
3° Básico	45	0	43	2	45
4° Básico	43	4	39	0	39
5° Básico	45	6	37	2	39
6° Básico	44	5	37	2	39
7° Básico	29	6	23	0	23
8° Básico	36	1	35	0	35
TOTAL	365	28	314	14	329

Gestión académica

Desde el área académica el año 2025 logramos que el currículum se implementara articulando y conjugado con bases curriculares, estándares de aprendizaje, programas de estudio e instrumentos de evaluación, esto con el objetivo de que los alumnos logren aprendizajes inclusivos, integrales y significativos, obteniendo así mejoras sustantivas en la calidad de la educación brindada nuestros estudiantes.

Sumado a lo anterior, se llevaron a cabo diversas acciones para apoyar a los estudiantes a alcanzar el adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias según el nivel educativo cursado. Para ello se realizaron talleres de reforzamiento en los que participaron estudiantes que lo requerían, ya sea por bajo rendimiento escolar, desmotivación, etc.

Con el fin de monitorear el trabajo realizado por los docentes, la encargada de la Unidad Técnico Pedagógica realizó un acompañamiento al trabajo dentro del aula, para ello utilizó una pauta de observación que se detalla a continuación:



PAUTA DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN AULA

Nombre del Observador:			
Nombre del Docente:			
Asignatura:	Curso:	Fecha:	
Asistencia de alumnos			Hora:

INDICADORES					
I.- AMBIENTE EN EL AULA:	D	L	ML	PL	N/A
1.- Inicia puntualmente a la clase.					
2.- Propicia un clima de atención y orden estableciendo las normas de la asignatura.					
3.- Capta el interés de los estudiantes por medio de actividades y/o preguntas desafiantes.					
4.- Entrega instrucciones y explicaciones de modo claro de acuerdo al nivel.					
5.- Presenta problemática a partir de una pregunta clave para guiar el proceso indagatorio (presentación problemática: partir de una pregunta clave, dirigir a generar hipótesis, experimentar, resultados conclusiones, comunicación).					
6.- Evidencia iniciativa y capacidad de resolución frente a situaciones emergentes, aplicando acciones efectivas.					
7.- Otorga oportunidades de participación a todos los estudiantes en distintos momentos de la clase.					
II.- ORGANIZACIÓN DE LA CLASE:	D	L	ML	PL	N/A
8.- Explica el objetivo de la clase cerciorándose de que este sea comprendido por parte de todos los estudiantes.					
9.- Utiliza un lenguaje apropiado en lo oral y escrito, pertinente al contenido y al nivel de los alumnos.					



COLEGIO JARDÍN LO PRADO

10.- Genera metodologías para lograr un trabajo organizado.					
11.- Integra a todos los/las estudiantes en las actividades propuestas para la clase.					
12.- Optimiza el uso del tiempo disponible de la clase en función del logro de los objetivos de aprendizajes programados.					
13.- Formula preguntas en forma dirigida a fin de guiar instancias de reflexión.					
14.- Promueve el trabajo colaborativo o en grupos entre estudiantes.					
15.- Considera los errores de los estudiantes como una oportunidad de aprendizaje para todos.					
16.- Guía a sus estudiantes para establecer conexiones entre los contenidos de la clase con situaciones de la vida diaria.					
17.- Mantiene un clima favorable y de respeto durante toda la clase.					
18.- Domina los contenidos que está enseñando y los trata con rigurosidad conceptual, verificando la comprensión de lo tratado por los estudiantes.					
19.- Utiliza material de apoyo y/o TICS.					
20. Monitorea el trabajo y desempeño de sus estudiantes, desplazándose por los puestos en diferentes etapas de la clase.					
III.- EVALUACIÓN:	D	L	ML	PL	N/A
21. Utiliza estrategias para verificar la comprensión de lo tratado en la clase por parte de sus estudiantes.					
22. Evalúa en coherencia al objetivo de la clase.					
23. Revisa los ejercicios o actividades que fueron planteadas durante la clase.					
24.- Desarrolla la clase siguiendo una estructura: inicio, desarrollo y cierre, considerando el marco referencial del proceso indagatorio.					
25.- Verificar lo comprendido por los estudiantes a través de la metacognición fomentando la reflexión.					

Conceptos:

D= Destacado

L = Logrado

ML = Medianamente Logrado

PL = Por Lograr

N/A = No Aplica



Observaciones: _____

Firma Docente

Nombre directivo que acompaña

Trabajo PME 2025

Durante el año académico 2025 se llevaron a cabo 22 acciones de las cuales se dio cumplimiento de un 100%. Este porcentaje se logró mediante la planificación y seguimiento de los diferentes procesos que con anterioridad fueron censadas de forma objetiva ante las necesidades que se visualizaron en una evaluación diagnóstica realizada por la Dirección del Colegio.

A continuación, se dan a conocer las diferentes acciones e indicadores trabajados:

COLEGIO JARDÍN LO PRADO



Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación: 24/04/2025 15:46 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA JARDIN LO PRADO

RBD: 10156

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Conseguir que el currículum se implemente articulando y conjugando de buena manera bases curriculares, estándares de aprendizaje, programas de estudio, e instrumentos de evaluación, con el objetivo de que los alumnos logren aprendizajes inclusivos, integrales y significativos, obteniendo así mejoras sustantivas en los puntajes obtenidos en las pruebas estandarizadas.	Lograr que el 70% de los docentes, el equipo directivo y el director del Establecimiento desarrollen una programación anual de los aprendizajes de estudios alineándolos con los Programas de Estudios, bases Curriculares y con los Estándares de Aprendizaje, además, conseguir que todos los profesores usen estrategias pedagógicas adecuadas y monitoreen constantemente a los estudiantes con el objetivo que estos logren los objetivos de aprendizaje.	5	5
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Fortalecer el involucramiento del Sostenedor, Equipo Directivo, de los docentes y asistentes de Educación en los procesos técnicos-pedagógicos, haciendo que todos se identifiquen con el Proyecto Educativo Institucional y objetivos del establecimiento, y así trabajen conjuntamente en función de estos lineamientos, lo cual permitirá que todo los alumnos/as reciban educación de calidad.	Lograr que en el 70% de las decisiones tomadas estén en directa relación con la consolidación del Proyecto Educativo Institucional, y que exista una participación activa y organizada del sostenedor, equipo directivo, docentes y asistentes de la educación, para que haya una identificación con la Institución y así asegurar el buen funcionamiento del Establecimiento.	6	6
Convivencia Escolar	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Llevar a cabo actividades, estrategias y procedimientos de la institución que sean sistemáticos y organizados, para lograr un ambiente escolar y un clima apropiado para el aprendizaje, la convivencia, la participación, integrando a toda la comunidad educativa en esta tarea	Aumentar el sentido de pertenencia de la Comunidad Educativa y la valoración de la identidad e identificación de los alumnos con los sellos Educativos de nuestro Establecimiento.	4	4
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Contar con la provisión apropiada de recursos financieros y materiales para que los procesos educativos sean implementados de forma correcta.	Promover el perfeccionamiento profesional ofreciendo una infraestructura adecuada, el equipamiento y los materiales educativos que permiten y facilitan la implementación de las actividades de enseñanza-aprendizaje.	7	7



Departamento de Convivencia Escolar

El departamento de Convivencia Escolar, trabaja de forma orientada en la comunicación de la comunidad escolar para así lograr la armonía de las relaciones entre ellas, colocando gran énfasis en el marco de la buena convivencia entre los estudiantes y su entorno, llevando a cabo un rol formativo. A su vez es el estamento que emana orientaciones para que los docentes puedan trabajar con cada curso y de esta forma reforzar temáticas asociadas a los indicadores de desarrollo personal y social.

Se desarrollaron actividades como: el día de la actividad física, día de la fruta, día del libro, día de los pueblos originarios, aniversario del Colegio, Fiestas Patrias y día de estudiante; además de elección de directivas de curso y elección de representantes de centro de alumnos.

Gestión de Recursos

Los recursos entregados por el Ministerio de Educación y supervisados por la Superintendencia de la Educación para el año 2025 fueron los siguientes:

- Subvención Prioritario **\$165.443.022**
- Subvención Preferente **\$30.594.750**
- Subvención Anual de Apoyo a Mantenimiento **\$5.266.477**
- Subvención General **\$433.200.809**
- Subvención Pro Retención **\$693.270**

COLEGIO JARDÍN LO PRADO

El Colegio Jardín Lo Prado entrega a usted la Cuenta Pública del año 2025, en donde podrán apreciar nuestros logros y actividades Institucionales para así lograr objetivos académicos y estudiantes íntegros en su formación personal, cultural y educacional.

Es importante para nuestra Institución que nuestros Padres y Apoderados/as tengan conocimiento y se comprometan a respetar el Proyecto Educativo Institucional, para lograr un clima de la buena convivencia entre los diferentes actores de la Comunidad Escolar.

Cada año nuestro Colegio ha optimizado la implementación de los recursos TICS, para lograr un trabajo basado en el progreso sostenido y metodologías docentes lúdicas que captan la atención de los estudiantes, adaptando la educación a los desafíos actuales proporcionando a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para afrontar los ciclos superiores de su formación académica.



Yessenia Chaparro Vergara

